

PROGRAMA: MAESTRÍA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN
SÍLABO: TEORÍA DE LA ADMINISTRACIÓN EN EDUCACIÓN

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Modalidad de Estudio: PRESENCIAL.
- 1.2 Malla: P.
- 1.3 Ciclo de estudios: I.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

MATERIAL: LIBROS.

- Asprella, G., Vicente, M. E., & Tello, C. G. (2020). *Administración de la educación: modelos y racionalidades de gestión*. Universidad Nacional de La Plata. EDULP, <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=c39e0a38-f705-37a9-b90e-4a6c2d241bfd>
- DiPaola, M. F. & Forsyth, P. B. (2011). *Leading research in educational administration: A festschrift for Wayne K. Hoy*. Information Age Pub. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=3315607>
- Eacott, S. (2015). *Educational Leadership Relationally: A Theory and Methodology for Educational Leadership, Management and Administration*. Sense Publisher. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=1973830>
- Huapaya Tapia, R. (2019). *El proceso contencioso-administrativo*. Fondo Editorial PUCP. <https://www.digitaliapublishing.com/a/170909>
- Manes, J. M. (2004). *Gestión estratégica para instituciones educativas: guía para planificar estrategias de gerenciamiento institucional* (2a. ed.). Ediciones Granica. <https://www.digitaliapublishing.com/a/85568>
- Martinez, M. C., Smith, B., & Humphreys, K. (2013). *Creating a service culture in higher education administration*. Soft Skills Pros. <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=d68f4ddc-a947-3393-9a98-1efbb8e76959>
- Méndez Beltrán, J. A. (2015). *Aplicaciones técnicas para las organizaciones: Principios de presupuestos*. Universidad de la Salle. <https://www.digitaliapublishing.com/a/83115>
- Moreno Monsalve, N. A. Diez-Silva, H. M. (Eds.). (2018). *La gerencia de proyectos como impulsor de la estrategia organizacional*. Universidad EAN. <https://www.digitaliapublishing.com/a/133038>
- Polo Albarracín, M. J., & Sanchez Buitrago, J. O. (2022). *La gestión directiva en las instituciones educativas*. Editorial Unimagdalena. <https://www.bibliotechnia.com.mx/resumen/book/39330>
- Ramírez Cardona, C. (2010). *Fundamentos de administración* (3a ed.). Ecoe ediciones. <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=d51299a0-079c-32b6-8021-5feb8445098e>
- Rao, K. R. (2006). *Encyclopaedia of Supervision and Administration in Elementary Education: Administration and Role of Elementary Schools* (2a ed.). Book Enclave. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=4385667>

- Rodríguez-Gómez, D. (2015). *Gestión del conocimiento y mejora de las organizaciones educativas*. Editorial la Muralla. <https://www.digitaliapublishing.com/a/137291>
- Sánchez Quintero, J. (2018). *Educación y administración en un mundo globalizado*. Ediciones Unimagdalena. <https://www.digitaliapublishing.com/a/56211>
- Santos Guerra, M. (2006). *La Escuela que aprende* (4a ed.). Ediciones Morata. <https://www.digitaliapublishing.com/a/13407>
- Starratt, R. J. (2003). *Centering educational administration: Cultivating meaning, community, responsibility*. Lawrence Erlbaum Associates. <https://ebookcentral.proquest.com/lib/biblioucv/detail.action?docID=335534>
-

MATERIAL: ARTÍCULOS.

- Barbón Pérez, O. G., & Fernández Pino, J. W. (2018). Rol de la gestión educativa estratégica en la gestión del conocimiento, la ciencia, la tecnología y la innovación en la educación superior. *Educación médica*, 19(1), 51-55. <https://www.clinicalkey.es#!/content/journal/1-s2.0-S1575181317300013>
- Buzgar, R., & Giurgiuman, T. (2019). Teaching social and emotional competencies: A pilot survey on social and emotional learning programs implemented in Romania. *Journal of Educational Sciences & Psychology*, IX(LXXI), 10-16. <https://www.proquest.com/scholarly-journals/teaching-social-emotional-competencies-pilot/docview/2302389428/se-2?accountid=37408>
- Cantón Mayo, I. (2003). La estructura de las organizaciones educativas y sus múltiples implicaciones *Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado*, 17(2), 139-165. <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=efdee374-b1ff-3e47-8749-6aa4f05a58d3>
- Flores-Flores, H. (2021). La gestión educativa, disciplina con características propias. *Dilemas Contemporáneos: Educación, Política y Valores*, 9(1), 1–27. <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=9dc69c6a-a242-3472-9cc2-d138589dd56a>
- Fuentes Rodríguez, Y., Barrientos Monsalve, E. J., & Antuny Pabón, J. (2021). Liderazgo Organizacional. Una Revisión Sistemática Y Análisis Bibliométric. *Revista Criterio Libre*, 19(35), 307–325 <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=b815a1a5-0dd5-3eb1-a0f5-5f34a7b35ac5>
- Lozano-Peña, G. M., Sáez-Delgado, F. M., & López-Angulo, Y. (2022). Competencias socioemocionales en docentes de primaria y secundaria: una revisión sistemática. *Páginas de educación*, 15(1), 1-22. <https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=231cf980-b138-36c1-be85-487eaa6a0fe9>
- Menacho-Vargas, I., Caverro-Ayvar, H. N., Orihuela Alvino, M. D., & Flores-Mejía, G. S. (2021). Variables que inciden en la calidad educativa en un contexto de crisis sanitaria en instituciones educativas públicas de Comas. *Propósitos y Representaciones*, 9(1), 1–19. <https://www.proquest.com/scholarly-journals/variables-que-inciden-en-la-calidad-educativa-un/docview/2616230543/se-2?accountid=37408>
- Palafox Soto, M. O., Ochoa Jiménez, S., & Jacobo Hernández, C. A. (2020). El liderazgo: una visión desde las teorías organizacionales. *Apuntes Universitarios*, 10(3), 95-112. <https://www.proquest.com/scholarly-journals/el-liderazgo-una-visión-desde-las-teorías/docview/2462308718/se-2?accountid=37408>

- Peña Velázquez, M., Montero Quesada, J. G., & Parra Rodríguez, J. F. (2020). Estrategia De Comunicación Organizacional Para Escuelas De La Educación Primaria Estrategia De Comunicación Organizacional. *Revista Didasc@lia: Didáctica y Educación*, 11(4), 110–134.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=886277c5-9dad-3d51-beb0-820f9b7a56e7>
- Romero Romero, A., López, F., Hernández Prieto, M. de L., Caballero Santin, M. O., & Lopez Botello, F. Y. (2016). Gestión administrativa apoyada en un Modelo Educativo – Administrativo para las modalidades alternativas de educación. *Revista de Estrategias del Desarrollo Empresarial*, 2(5), 44-56.
<https://research.ebsco.com/linkprocessor/plink?id=f44fa316-56cf-3b57-baf2-9a804caa4a5d>
- Santisteban, S. C. (2020). La importancia del pensamiento crítico en la administración contemporánea. *Revista Perspectiva Empresarial*, 7(1), 3-6.
<https://link.gale.com/apps/doc/A636551190/IFME?u=univcv&sid=bookmarkIFME&xid=fe49c57d>
- Teixeira Reis Neto, M., Avelar Ferreira, C. A., & Nélia de Araújo, R. (2020). Teorías de liderazgo y desempeño individual. *Pensamiento & Gestión*, (47), 148–179.
<https://link.gale.com/apps/doc/A691332663/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=4ecc9ee5>
- Torres Pacheco, E. (2015). Gestión educativa y su relación con la práctica docente. *Comuni@cción*, 6(1), 56-64.
<https://www.webofscience.com/wos/scielo/full-record/SCIELO:S2219-71682015000100006>
- Vélez Bedoya, R. & Garzón C., M. A. (2005). La administración es algo más que gerencia. *Revista Universidad y Empresa*, (8), 7–30.
<https://link.gale.com/apps/doc/A174195453/IFME?u=univcv&sid=bookmark-IFME&xid=0caac59d>
- Villagómez, P. K., León, G. de la C., & Passailaigue, R. (2019). Generación de valor en la gestión educativa. *Revista Espacios*, 40(9). <https://www.revistaespacios.com/a19v40n09/19400902.html>

MATERIAL: TESIS.

- Macavilca Chumbimuni, P. A. (2021). *Gestión de procesos administrativos y optimización de recursos en el Centro Educativo 5031 César Vallejo. Callao 2020* [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/67295>
- Montañez Paucar, J. D. (2021). *Impacto del procedimiento administrativo durante el estado de emergencia nacional en la UGEL N° 04* [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/70719>
- Rondon Coanqui, J. (2021). *Proceso administrativo y desempeño directivo en educación remota en una RED de la UGEL de San Juan de Miraflores 2021* [Tesis de Posgrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV. <https://hdl.handle.net/20.500.12692/71520>

MATERIAL: EXTERNO.

- Chiavenato, I. (2006). *Introducción a la teoría general de la administración* (C. L. de la Fuente Chávez & E. L. Montañón Serrano, Trads.). McGraw-Hill.
<https://esmirnasite.files.wordpress.com/2017/07/i-admon-chiavenato.pdf> (Obra original publicada en 2004).

- Garbanzo Vargas, G. M. (2011). Administración de la educación sustentada en la teoría de la complejidad: Un enfoque emergente en la sociedad de la información. *Revista Gestão Universitária na América Latina*, 4(1), 27-43.
<https://www.redalyc.org/pdf/3193/319327510003.pdf>
- Gonzales-Sánchez, A., Trujillo Mariño, N. R., Ruiz Pelayo, I. L., & Ocaña-Fernández, Y. (2021). *Management in strengthening social- emotional competence during health emergencies*. *Tempos e Espaços Em Educação*, 14(33), 1-12. <https://doi.org/10.20952/revtee.v14i33.15111>
- Llanos, M. (2016). *La cultura organizacional: eje de acción de la gestión humana*. Universidad Tecnológica ECOTEC
<https://ecotec.edu.ec/content/uploads/investigacion/libros/cultura-organizacional.pdf>
- Passailaigue Baquerizo, R. M. (2013). *Administración Educativa. Los Procesos de gestión en la eficacia educativa universitaria*. Universidad ECOTEC.
https://biblio.ecotec.edu.ec/revista/publicaciones/LIBRO_Administracin.pdf
- Villagómez, P. K., León, G. de la C., & Passailaigue, R. (2019). Generación de valor en la gestión educativa. *Revista Espacios*, 40(9). <https://www.revistaespacios.com/a19v40n09/19400902.html>